

2025年第三季度院级督导情况反馈及整改要求（教学工作汇报）									
序号	科室	汇报人	得分1	得分2	得分3	总分 (平均分)	建议及意见	整改要求	
1	妇科	刘红霞	87	90	89	88.7	1. 汇报要用自己的语言流畅表述； 2. 教学大纲改为培训标准，教学计划图片更换； 3. 工作亮点梳理一下，突出介绍。	一、整改要求 各科室按评审建议修改汇报PPT，月底前重新提交至科教处。 二、各科室可根据以下要求完善PPT： 1、背景模板要求简洁干净，医院LOGO统一设置在一处； 2、首页汇报题目统一使用“铜陵市中医医院XX科住培工作汇报”，内容居中，字体使用微软雅黑32号加粗；汇报人：XXX，内容居中，微软雅黑18号加粗； 3、正文统一字体字号，小标题不小于24号字体，正文不小于20号字体。 4、汇报分5个部分内容，科室也可以根据实际情况添加，汇报时间控制在5分钟以内； （1）科室基本情况：不要花太大篇幅，图、表概括科室基本情况就行，汇报时点到为止，展示PPT即可。汇报时注意扬长避短，重点提几点有较突出的荣誉、奖项、设备等，如年门诊量、急诊量、床位数等不必赘言。 （2）科室教学建设：简要介绍，组织、人员、规章制度、奖惩机制、培养方案（注意不同年级培养方案的更新）等，点出要点即可； （3）教学工作开展：分教学、管理两个部分介绍。 ①教学工作：具体介绍,入科教育、小讲课、教学查房、病例讨论、技能教学、中医经典学习、出科考核等日常活动，也可增加科室特色的教学活动，突出教学规范、有质量、有特色。 ②管理工作：学员、教师、教学科室等日常的管理、督查、考核等，体现科学管理、闭环管理。可以穿插说明一下医院开展的工作。 要点： 入科教育 24小时完成，专人负责，晨会介绍； 小讲课 每月不少于1次；技能教学每月不少于2次； 教学查房（每月不少于2次）、病例讨论（每月不少于1次）提前3天通知准备； 中医经典学习每周不少于3次； 出科考核：理论考试从题库出题、集中考核；技能考核、门诊接诊能力考核及病历书写考核。 管理工作：学员座谈会（每批学员）、科内教学督查、教学考核、科内二次绩效分配等。 （4）工作亮点：重点介绍，注意遣词用句，要转变思路，能够化劣势为优势。如:特色的教学方法、有效的管理经验、教师与学员取得的荣誉等。 （5）教学思考及工作展望：有思想、有高度 原则性不足不问不提，谈论不足点到为止，多说改进方法； 结合科室实际，从根本出发，进一步提升教学、管理工作，怎么能够将住培开展的更好。 三、其他要求： （1）PPT选择横版模版，主要内容的格式要统一，正文内容字号不小于20号，字体颜色和背景色明显区分，识别度高，观看清晰，避免大面积使用刺眼的红色、蓝色等明亮色；标题、具体内容里的文字避免一会大一会小，一下是这个字体一下是那个字体； （2）不要出现大段的文字和错别字，图片也要注意细节美化一下，及时更新，不能暴露原则性错误； （3）每张PPT要表达的内容，避免出现口语化或过多语气词，科室基本情况和教学建设两部分汇报时间不要超过1分钟； （4）汇报人要熟悉住培工作，语言流畅，有逻辑、有思路，汇报时要自信、平视前方，展现良好精神风貌。 科教处 2025.10.17 	
2	西湖镇卫生院	张锦东	85	86	88	86.3	1. 汇报欠流畅，对汇报的内容不够熟悉（才接手工作）； 2. 汇报年度教学情况前也应该介绍一下目前累计的教学情况，如累计培训杜少人、合格多少人； 3. 健康宣教等特色内容、亮点工作应重点介绍，要有所体现； 4. 细节注意：PPT内涉及的表单应盖章、文字表述应准确等，如：铜陵市中医医院名称。		
3	心血管科	杨朴强	90	90	90	90.0	1. PPT字体需调整； 2. 图片调整、增加，横向的多，不美观，图上能显示时间或有文字的说明更好一些； 3. 工作亮点增加：学员参与科室活动，突出教学关系融洽、医学人文等		
4	康复科	窦正川	87	90	91	89.3	1. 汇报人应精神饱满、声音洪亮； 2. PPT比例调整或重新更换成横向模版； 3. 图片应及时更新为最近的，增加一些参与治疗过程、现代物理物理治疗教学的图； 4. 工作亮点应再梳理整理：如增加参与值班发绩效、锦旗、竞赛获奖等等能够突管理特色、教学经验、教学成果的事项。		
5	外二科	鲍景国	84	85	85	84.7	1. PPT优化：更换横向模版、注意版面设计、字体选择，增加图示； 2. 对汇报内容熟练度有待提高； 3. 注意细节，及时修改：带教6人？带教老师具体、准确的人员等。		
6	呼吸科	李秋媛	87	92	85	88.0	1. PPT制作及汇报注意把握语言表述，不要引起误会：如每周两次查房，会让专家觉得日常医务活动=教学查房； 2. 注意细节：教学查房照片更换、培训方案应最新、图片更换最新； 3. 注意扬长避短：科室合并描述等；		
7	放射科	柏波	82	75	80	79.0	1. PPT优化：字体、版面； 2. 细节注意：图片日期、住培办应该为科教处； 3. 工作亮点不突出。		
8	风湿科	杨方	85	93	92	90.0	1. 注意细节：师资不分级别，师资队伍里把省级师资去掉,最新培训变标准是2023版； 2. 图片及时更新：如师资培训证书 3. 柱状图说明一下，晨报可作为亮点突出介绍。		
9	耳鼻喉科	胡再文	85	88	82	85.0	1. PPT调整为横版； 2. 出科考核理论考试为集中线上考试应说明； 3. 图片及时更新。		
10	脑病科	戴军龙	82	88	82	84.0	1. 完善PPT制作：字太多、图太少； 2. 培训标准：一张图即可，不用着重汇报； 3. 汇报要点把握不准确，重点不突出。		
11	皮肤科	查日煌	83	88	88	86.3	内容、图片及时更新		
12	急诊科	汪莹	92	95	93	93.3	汇报自信一点		
13	肾内科	钱呈	84	86	82	84.0	1. 图片材料较少； 2. PPT板式调整成横版，内容设计、字体注意美观； 3. 带教过程中注意学员的规范严格管理，提高能动性，弥补教学短板。		
14	全科医学科	钟云	87	92	90	89.7	科室介绍设备图片篇幅可压缩		
15	心电图	张丽	88	92	88	89.3	字体稍大点		
16	外一科	张圣	86	88	88	87.3	调整字体字号		
17	脾胃病科	陶运生	88	90	88	88.7	1. 字体调整，展示的教学计划不详实； 2. 工作亮点充分梳理，重新整合； 3. 学员胃镜操作描述，注意合理、合规。		
18	肛肠科	尤静	84	85	82	83.7	1. 汇报人对PPT把握度欠佳； 2. 关于教学涉及隐私的表述不清晰，容易让人误解。		
19	老年科	袁开颜	84	85	88	85.7	1. 汇报重点不突出； 2. 语言表述注意简明扼要； 3. 照片偏好		
20	针灸推拿科	王世友	92	96	92	93.3	无		
21	中药房	吴艮秀	88	90	89	89.0	1. 学员在科室工作中参与度高突出一下； 2. PPT制作的字体字号大小调整。		
22	儿科	石锦梅	88	90	88	88.7	PPT优化：文字图片比例；		
23	内分泌科	谢勤	84	82	92	86.0	1. 字体颜色调整一下，不太突出； 2. 图片增加一些； 3. 特色亮点突出一些。		
24	骨伤科	费鹏	86	86	75	82.3	1. 汇报准备不充分，不能体现教学实力； 2. 突出教师实力：省级名中医；学生实力：竞赛获奖等等		
25	眼科	徐媛	85	82	82	83	1. 亮点特色不突出 2. 设备图片压缩一下		
26	肿瘤科	徐大兴	88	89	90	89	1. 不足太官方； 2. 客座教授门诊教学图片加入； 3. 注意细节：李平职位描述等。		

2025年第三季度院级督导情况反馈及整改要求（临床抽检）

督查内容 督查情况 督查科室	1. 培训质量督查				2. 师资队伍建设								3. 学员培训与管理									4. 科室建设与管理																
	1.1 诊疗能力		1.2 临床思维	1.3 临床技能	2.1 师资力量		2.2 带教能力			2.3 师资培训		2.4 师资保障		3.1 培训内容完成情况						3.2 培训强度		3.3 轮转情况			4.1 科室基本条件			4.2 岗位职责落实情况				4.3 教学活动开展情况			4.4 过程管理			
	考核在岗学员 抽查运行病历				查看台账 资料		考核带教教师 学员评价 访谈			查看台账 资料		查看台账 资料		查看台账资料						查看台账 资料		查看台账 资料			查看台账 资料			查看台账 资料			查看台账资料							
	门诊接 诊能力 得分	病房诊 疗能力 得分	技能 操作得 分	中医临 床思维 得分	2.1.1	2.1.2	教学活动考核考核		带教老 师评价 得分	访谈	2.3.1	2.3.2	2.4.1	2.4.2	3.1 .1	3.1 .2	3.1 .3	3.1 .4	3.1 .5	3.1 .6	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.4.1	4.4.2	4.4.3
脑病科	刘虎 70/88 (79)	刘虎 70/85 (77.5)	刘虎 77/80 (78.5)	刘虎 70/80 (75)	√	√	病例讨论——戴军龙 70/88/60 (72.3)		100	戴军龙	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1. 接 诊能力 较好，选 方用药 正确。 2. 查体 内容要 详细认 真	辩证分 析要强 加强	体格检 查不够 熟练	学生的 中医经 典、中 医基础 较薄弱 。加强 学习及 背诵	1. 教师信息 表完善 2. 西学中证 书补入		1. 病历讨论欠规范：讨论不 能以老师讲课为主，要有核 心问题，围绕核心问题展开 中医讨论。 2. 重点不突出、中医内容少 、中医特色不明显。 3. 学员参与少，准备不充分		/	住培政 策掌握 较好， 带教意 识强	/		1. 补 院级绩 效文 件； 2. 科 室二 次绩 效分 配方 案及 材料 。 院级 文件 补入	1. 各类教学活动教案不 规范，请重新完善后上 传； 2. 教学PPT细节完善修 改； 3. 拍摄图片与教学场景 不匹配，请完善。						/		/	张 文 彬 轮 转 手 册 完 成 度 75%， 未 完 成 填 写。 /	/	/	/	/	无科 室主 任	/	/	教 学 研 究 活 动 未 按 时 开 展	教学未体现反馈和 总结环节			/	/	完善	完善
外二科	周梦晴 65/70 (67.5)	余珂 65/95 (80)	刘蒙蒙 80/92 (86)	周梦晴 70/96 (83)	√	√	教学查房——郜杰 85/97/90 (88.7)		100	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1. 病 史描 述不 具体 ，术 语不 准确 。 2. 体 格检 查有 待加 强	1. 住 院病 历书 写有 待加 强 2. 中 医经 典知 识欠 缺 3. 注 意药 物的 先煎 后下	无菌操 作观念 加强	学生的 中医经 典、中 医基础 较薄弱 。加强 学习及 背诵			教学查房规范，中医经典欠缺。		/	住培政 策掌握 尚可， 带教意 识强	/		补 院级 绩 效文 件； 院级 文件 补入	1. 增加中医内容； 2. 教学标题具体且统 一； 3. 上传材料不全，有缺 失						/	/	/	第 三 季 度 朱 梦 晴、 胡 云 外， 其 余 学 员 手 册 均 为 填 写 完 整	/	/	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/

整改要求：

1. 被检查科室按照检查提出的意见进行整改、完善，科教处将进行整改反馈督查；

2. 请各科室对照自身工作，排查、整改：

1) 学生考核：门诊病房接诊能力提升、中医基础、中医经典能力提升，注重技能的规范操作、无菌观念的加强，病历书写能力提升。

2) 师资考核：各类师资对相关政策、培训标准、制度要求等要培训到；教学活动规范开展，重视内涵，重视中医特色。

3) 教学与管理：

①根据最新评估标准，注意重视核心指标台账。组织、制度、教学活动、学员管理、教师管理、考核督查、教学研究都要注意细节，形成闭环，注意加强教学内涵建设；

②要重视系统平台的管理。保证平台上的教学资料上传完整、匹配，包括对学员平台上轮转手册的填写，出科室注意审核是否填写完整；

③要重视中医培训的内容。教学活动开展要注意中医内容是否达到70%，教学活动名称使用中医病名、教学内容侧重中医内容，是否注意培养中医临床思维能力等等，都要注意；

④台账和现实的差距要想办法弥补，比如：学员培训时间是否满足要求、学员跟班值班、管床病例书写等等。

科教科

2025.10.17

2025年第三季度院级督导情况反馈及整改要求（平台督查）

序号	科室	轮转入科			教学活动								出科及考核	学员登记手册填写
		接收学员	分配带教	入科教育	小讲课		教学查房		病例讨论		技能培训			
					次数	抽查材料发现问题	次数	抽查材料发现问题	次数	抽查材料发现问题	次数	抽查材料发现问题		
1	呼吸内科	7月有部分人员严重超时	√	7-8月不达标；9月平台显示非入科24小时内开展	√	1.是技能还是理论授课？ 2.无中医内容，无反馈总结环节； 3.主讲人全是李秋媛？	√	1.名称非中医，课件还是2023年的； 2.教案不完整，授课人不符。 3.主讲人全是李秋媛？	√	全部不达标，无课件、无教案、无记录（有些附件位置上传错误），主讲人全是李秋媛？	√	1.9月18日培训无名称 2.教案不完整，细节不注意，器械准备是临床病人？主讲人全是李秋媛	葛子文未录入	几乎都未完成
2	心血管内科	9月有部分人员严重超时	√	√	√	1.9.23小讲课不达标，照片未上传； 2.教学标题不具体，PPT无总结反馈环节	√	1.9.12教学查房不达标，照片未上传； 2.教学标题不具体。	√	全部不达标，课件无反馈环节、材料上传无教案、无记录	√	1.课件、教案不注意细节，未修改，且没有反馈总结环节； 2.教学标题不具体	1.技能考核2个全是心肺复苏？ 2.毕晓缘成绩未录入	大部分未完成
3	内分泌科	7月有部分人员严重超时	√	√	√	1.课件无反馈总结环节 2.9月9日有一次小讲课录入错误，应该是技能培训	√	1.教学题目要具体，不能只写“教学查房”； 2.课件无反馈环节。	√	1.课件无反馈总结环节 2.教案不规范； 3.讨论记录不规范，为摘要	√	教案上传错误	1.技能考核非双考官； 2.部分技能考核2项重复 3.部分单项成绩未录入	个别未完成
4	风湿科	7月严重超时	√	7-8月平台显示非入科24小时内开展	少	1.7月份少一次小讲课； 2.部分无教案或上传成PPT 3.课件无总结反馈环节	√	1.课件无反馈总结环节 2.无教案	√	1.课件无反馈总结环节 2.无病例讨论记录	√	1.课件无，上传的是教案照片且不完整 2.教案上传的是评分标准照片，且不完整，	1.贺宇、刘圆圆总成绩未录入；潘登无鉴定结果； 2.请统一录入成绩标准	大部分未完成
5	急诊科	9月严重超时	√	第三季度平台均显示非入科24小时内开展，且8月不达标	√	8月26日小讲课不达标；无教案、无照片	√	Ppt授课标题改一下	√	9月29日教学查房不达标，无教案、无记录	√	教案细节不修改，主讲人还是杨光？	1.技能考核非双考官且技能考核2项重复； 3.丁童鹏成绩录入有问题；出科总成绩、鉴定有漏项。	部分未完成
6	脾胃病科	7月、9月严重超时	√	7月入科教育不达标	√	1.课件无反馈总结环节 2.教案授课老师与实际不符	√	1.7月22日查房活动不达标 2.课件无反馈总结环节	√	1.课件无反馈总结环节 2.教案不规范	√	8月18日教学活动类型填写错误，应该是教学查房	所有出科成绩均未录入	大部分未完成
7	肿瘤科	9月有部分人员严重超时	√	7月、9月平台均显示非入科24小时内开展	√	1.教学标题要具体； 2.无教案	√	/	√	1.9.26病例讨论不达标，教学记录未上传 2.无反馈环节，教案完善教学设计	√	7月2次技能培训未达标签到不够。	1.8-9月技能考核非双考官； 2.出科总成绩、鉴定有漏项。 3.统一录入成绩标准	部分未完成
8	肾内科	√	√	7月不达标；8月平台显示非入科24小时内开展	√	课件无反馈总结环节	√	/	√	7-9月病例讨论不达标；均未上传教学记录	√	/	√	几乎都未完成
9	外一科	7-8月严重超时	√	8月平台显示非入科24小时内开展；9月8日不达标	√	1.中医内容不足； 2.无教案。	√	1.9.18 查房不达标，无照片； 2.查房课件像小讲课； 3.教案主讲人、时间与实际不符	少	1.9月无病例讨论； 2.课件日期未更新，无反馈环节； 3.无记录，教案上传错误	少	1.9月无技能培训 2.无教案	√	几乎都未完成
10	外二科	7月、9月超时	√	7-8月平台显示非入科24小时内开展	√	1.教学标题要写清楚具体内容 2.教学标题、课件、教案统一标题，增加中医内容	√	1.教学标题要写清楚具体内容 2.课件与教案统一标题	√	1.教学标题要写清楚具体内容，使用中医病名 2.教案、讨论记录不规范	√	技能培训标题要写清楚具体内容	/	几乎都未完成
11	肛肠科	7月有部分人员严重超时	√	√	√	1.无反馈总结环节	√	1.教学查房PPT像小讲课； 2.教案为模版，不完整。 3.无反馈总结环节	√	1.病例讨论PPT像小讲课； 2.教案为模版，不完整。 3.无反馈总结环节	√	无教案	1.技能考核非双考官； 2.统一录入成绩标准。	几乎都未完成
12	皮肤科	7月严重超时	√	7月、9月平台均显示非入科24小时内开展；9.8不达标	2次	1.教学次数严重不足：7月仅1次，9月5次，8月没有； 2.中医内容严重不足：小讲课没有总结反馈环节、没有教案； 3.技能操作教学种类匮乏，7月开展频次不足					√	1.9月8日技能培训未达标； 2.课件上传成图片，无教案	/	几乎都未完成
13	妇科	7-9月均严重超时	√	7-8月平台显示非入科24小时内开展	√	1.中医知识无 2.课件、教案无反馈与总结环节	少	1.7月少一次教学查房	√	1.教案里未增加反馈环节 2.讨论记录非手写且未签字。	√	/	1.部分技能考核非双考官； 2.统一录入成绩标准。出科鉴定结果有漏填。	部分未完成
14	儿科	7月严重超时	√	8月无入科教育？	√	1.课件均上传的是照片非PPT 2.无教案	√	1.7月18日未达标 2.抽查发现个别照片与活动不匹配，无教案	√	1.抽查课件为增加反馈与总结环节 2.无教案、讨论记录为摘要，非手写且未签字	√	无教案	1.9月份出科成绩均未填写； 2.各小项成绩填写不全； 3.统一成绩录入标准	部分未完成
15	针灸科	9月有部分人员严重超时	√	√	√	课件无反馈总结环节	√	/	√	/	√	/	√	部分未完成
16	推拿科	7月有部分人员严重超时	√	9月8日批次入科学员平台显示非入科24小时内开展	√	课件无反馈总结环节	√	/	√	/	√	/	√	部分未完成
17	康复科	7-8月严重超时	√	7月、9月平台均显示非入科24小时内开展；7-8月不达标	√	1.无反馈总结环节； 2.无教案	少	1.课件上传不规范；9月少1次 2.教案不完整，且未按实际工作修改，授课时间还是2024年	√	8-9月病例讨论未达标，无教案、无记录，无反馈总结环节	√	1.7月技能教学未达标； 2.无教案、部分未上传照片。	史盛、张凌楠有漏项未填	几乎都未完成
18	骨伤科	7月、9月严重超时	√	第三季度平台均显示非入科24小时内开展	√	1.7月10号活动PPT是病例讨论？且无反馈环节； 2.无教案	√	1.课件无反馈总结环节	√	1.无教案 2.授课人员与PPT不符； 3.讨论记录未签字	√	无教案	1.汪梦云出科成绩未录入；史胜录入有误；部分人员有漏项 2.技能考核非双考官。	几乎都未完成
19	耳鼻喉科	√	√	√	3次	/	教学总次数不够，每月不少于6次加入科教育应有7次；				9次	无教案	√	√
20	眼科	/	√	√	3次	教学无反馈总结环节、无教案	教学总次数不够，每月不少于6次加入科教育应有7次；				12次	无教案	√	部分未完成
21	全科医学科	/	√	√	√	1.查房课件日期更新； 2.无反馈总结环节； 3.7月11日小讲课应为技能培训上传错误	√	无反馈总结环节	√	讨论记录不规范	√	/	√	√
22	老年科	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
23	脑病科	7月、9月严重超时	√	9月平台显示非入科24小时内开展	√	根据实际教学需要修改完善课件及教案，增加总结反馈环节、增加中医内容。	√	根据实际教学需要修改完善课件及教案，增加总结反馈环节、增加中医内容。	√	1.根据实际教学需要修改完善课件及教案，增加总结反馈环节、增加中医内容。 2.讨论记录不规范，照片场景无意义	√	1.9.23不达标，签到不够； 2.根据实际教学需要修改完善课件及教案，增加总结反馈环节。	张文彬已出科成绩未填写	几乎都未完成
24	心电图室	√	√	√	√	部分课件上传错误	/	/	/	/	√	/	贾卓琳成绩填写有问题	/
25	B超室	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
26	放射科	√	√	√	√	9月5日教学活动类型错误	/	/	/	/	√	无教案	段神情、潘登、王余意、李枝烨、赵奇焕出科成绩未填写	/
27	中药房	8月有部分人员严重超时	√	√	√	1.无反馈总结环节； 2.无教案	/	/	/	/	√	存在材料上传地方错误情况	1.技能考核非双考官； 2.技能考核2个，项目、成绩都重复是？	/
28	西湖镇卫生院	8月严重超时	√	无入科教育	√	1.7.18、8.07、9.12、9.25小讲课未达标，应该是主讲人名字写错了、或照片未上传； 2.课件无总结反馈环节	除小讲课外无其他形式的教学活动，且每月教学活动次数未达6次						1.技能考核非双考官； 2.部分学员缺项未填； 3.统一录入成绩标准。	几乎都未完成

整改要求：
请各教学科室对照要求整改，后续督查中如再出现此类问题，将酌情扣分。
1. 及时接收入科轮转学员、及时开展入科教育；
2. 教学活动开展平台检查发现问题立即整改
a. 不达标的活动查看原因，补充完善至达标；
b. 科内集中教学活动每月按要求及规定次数开展，丰富中医教学内容、教学形式；
c. 材料细节注意:下载的课件、教案模版，请按照教学实际需要修改完善，要符合实际，模版中的LOGO、水印、使用说明删掉！
d. 教学标题不要直接使用如“小讲课、教学查房……”，要有具体的，能反映教学主题的授课题目，使用的课件、教案，授课人、时间等要与实际教学相符；
e. 病例讨论必须有记录，照片上传注意一下场景，有的明显与教学场景不符；
f. 各种类的教学活动，使用的课件、教案要与其匹配，不要所有的都做成理论授课，看不出是教学查房、病例讨论还是技能培训；
g. 反复强调的中医病名、反馈总结环节，请仔细核对有无未完善的地方。
3. 出科考核检查发现问题立即整改：
每个学员都要完整填写，考核结果怎么填写要统一一下，所有学员保持一致，是使用实际分数？还是加权份数？考勤是使用合格、不合格？还是打分？还是满勤、缺勤？
4. 严格督促每个学员出科前完成登记手册填写，可找科教处要一下统计情况，尽快联系有问题的学生完成。

