

住培教学管理规定

1、关于病种不全的问题：对于培训大纲中规定的病种欠缺的或季节性的病种，可以通过科室小讲课、集中培训、收看视频等方式完成。后期科室收治相关病种可通知回科室再学习等方式进行弥补；

2、关于教学方式：科室建立微信群，由教学主任、住培专干、带教老师及住培医师等组成，微信群中发布教学查房、病例讨论的通知，提要求带任务，早做准备，保证培训效果。也可以在群中发布相关学习内容，形式多样，多一个让住培医师和老师交流讨论的平台；

3、关于激发住培医师学习主观能动性：鼓励参与教学活动。在住培第2年就安排参与小讲座教学，第3年独立承担小讲座教学；

4、关于教学活动安排：科室教学活动中教学计划及安排由住培专干主导，严格按照培训大纲进行，教学活动应调动全科室力量，有授课能力的人员都可以进行教学，以便充分发挥科室整体教学能力；

5、关于出科考核：出科考核要严考核，双人负责，考官由教学主任和住培专干组成，带教老师不参与考核，理论考试建议手机系统组卷，目前根据基地实际情况要求每批试卷内容不能完全一样，技能考核随机抽取，要有评分标准；

6、关于医疗文书书写：病历为法律文书，能体现诊疗思维，要求住培医师完成带教老师修改后誊抄；

7、关于教学活动的开展：在频次保证的同时，过程规范才是重点，例如不要把教学查房变成临床查房，小讲座、教学查房后要有总结，不能流于形式化的评估等；

8、关于门诊教学：门诊教学要有安排时间，中医全科专业的要安排多一点时间；

9、关于排班问题：住培医师需跟本科室医务人员一样要有每日班次安排，并且要体现带教老师，排班表资料需留存；

10、关于处方权审批：处方权需申请，本院医师前2个月要补申请，非本院医师今年原则上暂不予审批；

11、关于学习笔记记录：规定记录内容按照要求，如时间、地点、授课内容、主讲人等，详细的学习内容根据个人学习方式及习惯而定，不做具体要求。

以上规定根据2018年11月14日中医住培师资座谈会相关内容整理形成。

住培办

2018年11月14日